

KẾ HOẠCH

Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện Tu Mơ Rông giai đoạn 2022-2025

Căn cứ Kế hoạch số 1324/KH-UBND, ngày 06/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về kế hoạch Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Kon Tum giai đoạn 2021-2025.

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện Tu Mơ Rông giai đoạn 2022-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm về công tác PCGD, XMC cho mọi người; huy động các tổ chức kinh tế, xã hội, cộng đồng dân cư có trách nhiệm tham gia công tác PCGD, XMC.

- Tập trung nguồn lực duy trì và nâng cao chuẩn PCGD, XMC nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, góp phần phát triển kinh tế - xã hội.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác PCGD, XMC, góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác PCGD, XMC nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực có chất lượng đáp ứng yêu cầu xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác PCGD, XMC.

- Tiếp tục duy trì và nâng mức độ đạt chuẩn PCGD, XMC, đồng thời nâng cao các điều kiện bảo đảm PCGD, XMC. Huy động mọi nguồn lực để đạt mục tiêu PCGD, XMC.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

a) Đối với PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì 100% xã đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt 99% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ học 2 buổi trên ngày đạt 100%.
- Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 99,5% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt từ 97% trở lên
- Tỷ lệ trẻ 24 đến dưới 36 tháng tuổi ra lớp đạt từ 10% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ từ 3-5 tuổi khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt từ 55% trở lên.

b) Đối với PCGD Tiểu học

- Duy trì 100% xã đạt chuẩn PCGD tiểu học mức độ 3.
- Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt từ 99,5% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt từ 96% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ 11-14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98% trở lên.
- Tỷ lệ trẻ 6-14 tuổi khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 80% trở lên.

c) Đối với PCGD Trung học cơ sở

- Tỷ lệ thanh, thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS đạt 85% trở lên
- Tỷ lệ trẻ từ 11-18 tuổi khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 60% trở lên.
- Kế hoạch đạt chuẩn PCGD THCS giai đoạn 2022-2025, như sau:

TT	Tên xã	Đạt chuẩn PCGD THCS				Ghi chú
		2022	2023	2024	2025	
1	Đăk Na	1	1	2	2	
2	Đăk Sao	2	2	2	2	
3	Đăk Rơ Ông	2	2	2	2	
4	Đăk Tờ Kan	1	1	2	2	
5	Đăk Hà	2	2	2	2	
6	Tu Mơ Rông	2	2	2	2	
7	Văn Xuôi	2	2	2	2	
8	Ngọc Yêu	2	2	2	2	

9	Tê Xăng	2	2	2	2	
10	Măng Ri	2	2	2	2	
11	Ngọc Lây	2	2	2	2	

d) Đối với xóa mù chữ

- Duy trì 100% xã đạt chuẩn xoá mù chữ mức độ 2.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-25 biết chữ mức độ 1 đạt 98,2% trở lên.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-35 biết chữ mức độ 1 đạt 98% trở lên.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-60 biết chữ mức độ 1 đạt 96,3% trở lên.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-25 biết chữ mức độ 2 đạt 98% trở lên.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-35 biết chữ mức độ 2 đạt 96,5% trở lên.
- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15-60 biết chữ mức độ 2 đạt 89% trở lên.
- Kế hoạch mở lớp XMC giai đoạn 2022-2025, như sau:

T T	Tên xã	Mở lớp XMC				Ghi chú
		2022	2023	2024	2025	
1	Đăk Tô Kan	0	0	Mở lớp XMC mức độ 2	0	
2	Măng Ri	0	0	Mở lớp XMC mức độ 2	0	

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác PCGD, XMC

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho các cấp, các ngành và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, xem công tác PCGD, XMC là một nhiệm vụ chính trị quan trọng của địa phương.

- Tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội, các địa phương với ngành Giáo dục và Đào tạo để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ PCGD, XMC.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, tiếp tục củng cố vững chắc, nâng chuẩn PCGD, XMC

- Các cơ sở giáo dục cần tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; triển khai, thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo

dục phổ thông mới 2018; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy hiệu quả các thiết bị dạy học hiện có, đẩy mạnh việc tự làm thiết bị dạy học và học liệu số; tăng cường phụ đạo, giúp đỡ học sinh học yếu, kém; tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; tăng cường giáo dục kỹ năng sống.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh, vận động học sinh bỏ học ra lớp, học sinh hoàn thành chương trình bậc học tham gia học tập ở bậc học tiếp theo, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số học sinh.

- Huy động tối đa trẻ em trong độ tuổi ra lớp, người mù chữ và tái mù chữ trong độ tuổi từ 15 - 60 ra học các lớp XMC, trong đó đặc biệt quan tâm đến người khuyết tật, phụ nữ và trẻ em.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhà giáo.

- Vận động cha mẹ học sinh quan tâm huy động học sinh ra lớp, duy trì chuyên cần của học sinh, sử dụng có hiệu quả các chính sách hỗ trợ của nhà nước, góp phần duy trì các mô hình bán trú dân nuôi nhằm huy động học sinh chuyên cần.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo hướng tăng tỷ lệ học sinh vào học ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; tăng cường tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập... để người lao động nông thôn biết và tích cực tham gia học nghề.

- Phát huy vai trò của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc tổ chức các hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ, đồng thời huy động các nguồn lực của địa phương cùng với nguồn lực hỗ trợ của Trung ương để thực hiện công tác PCGD, XMC đạt mục tiêu đề ra.

3. Tăng cường các điều kiện bảo đảm cho thực hiện PCGD, XMC

- Tiếp tục quy hoạch, điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp các trường, điểm trường, quy mô lớp học cho phù hợp; bảo đảm thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý, tập trung nâng cao chất lượng; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn,... cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tiếp tục đầu tư, bổ sung kinh phí mua sắm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy, học; thường

xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

4. Thực hiện tốt công tác quản lý, kiểm tra công nhận kết quả PCGD, XMC

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng và việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC lồng ghép thông qua các đợt kiểm tra chuyên môn.

- Tiếp tục sử dụng hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC để cập nhật, lưu giữ, quản lý, khai thác thông tin, thực hiện nghiêm túc quy trình điều tra, nhập dữ liệu đảm bảo chính xác, đúng thời gian.

- Nâng cao trách nhiệm, thực hiện có hiệu quả việc điều tra thông tin hộ gia đình, tổng hợp dữ liệu, lập hồ sơ và tự kiểm tra kết quả PCGD, XMC của các đơn vị cấp xã.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN: Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn vốn sự nghiệp giáo dục theo phân cấp ngân sách; các Chương trình mục tiêu quốc gia và các nguồn vốn huy động hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các xã triển khai thực hiện Kế hoạch, đảm bảo duy trì vững chắc kết quả PCGD, XMC và đạt được các mục tiêu.

- Chủ động, kịp thời tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân huyện chính sách cho phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, PCGD, XMC nói riêng.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch của các đơn vị, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở GD&ĐT kết quả thực hiện theo định kỳ và khi có yêu cầu.

2. Phòng Tài chính – Kế hoạch: Chủ trì phối hợp với Phòng GD&ĐT, các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện phân bổ nguồn vốn sự nghiệp, Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới để thực hiện Kế hoạch theo quy định.

3. Phòng Nội vụ

Chủ trì phối hợp với Phòng GD&ĐT và Ủy ban nhân dân các xã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện các giải pháp phát triển đội ngũ, bổ sung biên chế, tuyển dụng, bồi dưỡng đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng đáp ứng yêu cầu phát triển sự nghiệp thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo nói chung và công tác PCGD, XMC nói riêng.

4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

Chủ trì, phối hợp với Phòng GD&ĐT, các Phòng, ban, ngành liên quan thực hiện chính sách đối với người khuyết tật học xóa mù chữ.

5. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

Phối hợp với các cơ quan có liên quan triển khai và tham gia góp ý nội dung biên soạn tài liệu học tập chuyên đề về nông nghiệp và nông thôn

6. Phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm Văn hóa, Thể thao, Du lịch và Truyền thông.

Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác PCGD, XMC - Xây dựng XHHT.

7. Ủy ban nhân dân các xã.

- Xây dựng kế hoạch PCGD, XMC giai đoạn 2022-2025 trên địa bàn xã, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; Củng cố kiện toàn Ban chỉ đạo.

- Chỉ đạo, tổ chức điều tra, cập nhật dữ liệu PCGD, XMC lên Hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC đảm bảo chính xác.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện tại địa phương và báo cáo kết quả thực hiện về UBND huyện qua Phòng GD&ĐT định kỳ và khi có yêu cầu.

- Thực hiện các chế độ chính sách đối với những người tham gia về công tác PCGD, XMC, xã hội học tập.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Huyện đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện, Hội Nông dân huyện, Hội Cựu chiến binh huyện và Hội Khuyến học huyện

- Phối hợp tổ chức tuyên truyền và xây dựng các chương trình, kế hoạch phối hợp hành động để triển khai thực hiện công tác PCGD, XMC phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị, tổ chức. Đưa nội dung XMC vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Đề xuất, phối hợp với các cơ quan chức năng có chính sách, giải pháp tuyên truyền, vận động, hỗ trợ phụ nữ, trẻ em học XMC; tạo cơ hội, điều kiện cho người học sau khi học chữ được học nghề, tham gia các mô hình sinh kế để củng cố kết quả biết chữ, hạn chế tình trạng tái mù chữ và ổn định cuộc sống của gia đình.

- Tuyên truyền, vận động người mù chữ tham gia học xóa mù chữ; giám sát việc sử dụng có hiệu quả các chính sách giáo dục và thực hiện các mục tiêu PCGD, XMC.

- Đẩy mạnh các phong trào, các cuộc vận động để hỗ trợ, tiếp bước thanh thiếu nhi đến trường; huy động các nguồn lực hỗ trợ cho các xã trên địa bàn huyện.

Căn cứ nội dung Kế hoạch và chức năng, nhiệm vụ, các đơn vị, địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể của cơ quan, đơn vị, địa phương để triển khai thực hiện đạt hiệu quả. Định kỳ trước ngày 31 tháng 12 hàng năm, báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện ./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Thường trực HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện (c/d);
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện (p/h);
- Các tổ chức đoàn thể CT-XH huyện (p/h);
- Các Phòng, ban, ngành, đơn vị thuộc huyện (t/h);
- Hội Khuyến học huyện (t/h);
- UBND các xã (t/h);
- Lưu: VT-TH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Xuân Quang